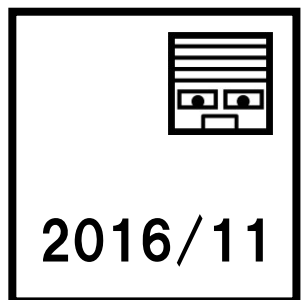




神奈川県立川崎図書館 が所蔵する
 全国有数の〈社史コレクション〉を
 さらに活用していただくため、
 社史の使い方や、社史の楽しさ、
 社史情報などをお届けしていきます。



前号につづき、ビジネス支援など特色あるサービスを習得するため、県立川崎図書館で研修が続いている、高知県の公共図書館の司書のKさんとMさんに、社史に登場する「いごっそう」について、お話を聞きました。いごっそうとは、高知県で「快男子」「酒豪」「頑固で気骨のある男」という意味です。

電卓や時計などで知られるカシオを創業したカシオの樫尾忠雄も高知県の出身です。忠雄ら四人の兄弟で事業を拡大してきました。『カシオ十五年史』（1972年刊）には、「書かれない社史」という項目

があります。

四兄弟の一人、樫尾俊雄専務（当時）は、社史がないということについて、「将来を決定するのは現在であって過去には拘束されない。過去は単なる経験上の価値である」と語っていたそうです。

また、「考える」〈伝える〉技術の展開」という項目では、今後の生活について「すべての仕事がいながらにして出来るようになるだろう。仕事のために会社へ通勤することなんて必要なくなる。いながらにして必要な情報が入り、指令ができ、作業ができ、情報を送ることもできる。」と俊雄専務は展望を語っています。

「割と高知の男って過去とか古いしきたりみたいなものを否定するなあって…。高知って四国山脈と海に囲まれて閉鎖的やし狭いき、外とか新しいものに憧れる気持ち強いと思うがですよ。目の前にでっかい海（太平洋）があるき血が騒ぐがやろうか。でも未来のことをズバリ言い当てちゃうあたり、憧れただけやない。知識から得た力を感じます。」とMさん。

「先を見通す洞察力とか目には見えないものを見極める能力に長けた人にとつては、ルールよりも自分で考えて行動を起こすことの方が重要やったがやないろか。パソコンの普及とかそれによる在宅勤務みたいなことの可能性を予言した俊雄専務やったら、見えんろうと思つて適当に勤務しよつてもばれてしまいそうですね。」とKさん。

「いごっそう」や社史②

（裏面に続く）

(表面から続く)

現在の公文教育研究会を創業した公文公(くもん・とおる)も、高知県の出身者。公は1920年に高知市内の小学校に入学しました。

とくに4年生の時の算術の先生は自習をすすめ、それぞれの生徒がどこまで進んでいるのかを教室の後ろに貼り出していたそうです。公は自習する楽しさを知りましたが、この学習法はあまり長続きせず、残念がったそうです。

1926年に私立土佐中学校へ入学します。授業は少数精鋭を集めて行われました。数学の場合、3年生までに中学課程のすべてを終え、4年生の時は復習をするだけだったといえます。

公はその時のことを「今から考えると、この一年間、まったく無駄をしたもので、その間、高等学校の数学をやっておけばよかったと少々心残りの気持ちがあります。」と感じていたそうです。この経験が、学力に応じて進度を対応される公文式の教育に結実すると、『公文数学の二十年』(1978年刊)に記されてきました。

「もつと先を自習しとけばよかったって、数学苦手な私には信じれんというか。でも『個々に合わせた学習方法で年齢に拘らない学びを』という考え方に繋がって、形にしようがやき、その信念の強さは本物で

すよね。よっぽど授業がつまらんかったがやろうなあとは、なんというか、しつこさと頑固さは紙一重(笑)」とMさん。

「素晴らしい向上心ですね。学校の先生方も斬新な学習方法を取り入れちよつたみたいで、自主性を育むのに適した環境やったがやなど。文系の私にはなかなか厳しい環境だったかもしれません:(苦笑)」とKさん。

以上、二号にわたって、社史と「いごつそう」と取り上げました。創業者はもちろんですが、社史に登場する人物の出身地や気質、会社の所在地の風土を重ねて読んでみるのも、ひとつの社史の利用法だと思います。

MさんとKさんは、今月で研修を終え、それぞれの図書館に戻られます。高知では、現在、高知県と高知市が合同で一つの図書館を開館する準備が進められています。

「2018年に開館予定です。ぜひ、おいでください！」

「ところで、土佐の男性は「いごつそう」ですが、土佐の女性は、なんというのですか？」

「「はちきん」です。男勝りの女性という意味です。」

「なるほど。それでは、お二人さん。高知で頑張ってください。今後ともどうぞ、よろしくお願いします。」

(高知市民図書館・村田)

(高知県立図書館・久保田)

(神奈川県立川崎図書館・高田)

●お問い合わせ先 神奈川県立川崎図書館 科学情報課

210-0011 川崎市川崎区富士見2-1-4

電話:044-233-4537 FAX:044-210-1146

<http://www.klnet.pref.kanagawa.jp/kawasaki/index.html>